



WERTE

Auf den Tischen liegen verschiedene Werte-Karten. Diskutiert diese Werte **in Bezug auf die Beschaffung von Lebensmitteln in eurer Schule**. Drei bis fünf Werte pro Gruppe werden als die wichtigsten für die Schule ausgewählt. Die auf der Rückseite der Wertekarten angegebenen Fragen geben Impulse, um verschiedene Aspekte zu bedenken. Die Ergebnisse werden am Ende im großen Plenum kurz vorgestellt.

AUSGEWÄHLTER WERT:

Darum finden wir den Wert für unsere Schule besonders wichtig – das wollen wir damit bewirken:

Diese Herausforderungen bringt der Wert mit:

AUSGEWÄHLTER WERT:

Darum finden wir den Wert für unsere Schule besonders wichtig – das wollen wir damit bewirken:

Diese Herausforderungen bringt der Wert mit:

AUSGEWÄHLTER WERT:

Darum finden wir den Wert für unsere Schule besonders wichtig – das wollen wir damit bewirken:

Diese Herausforderungen bringt der Wert mit:

AUSGEWÄHLTER WERT:

Darum finden wir den Wert für unsere Schule besonders wichtig – das wollen wir damit bewirken:

Diese Herausforderungen bringt der Wert mit:

AUSGEWÄHLTER WERT:

Darum finden wir den Wert für unsere Schule besonders wichtig – das wollen wir damit bewirken:

Diese Herausforderungen bringt der Wert mit: