

# ERNÄHRUNGSWEISEN UND FOOD TRENDS

## Planetary Health Diet



**METHODE:** Bewegtes Lernen  
**SOZIALFORM:** Einzelarbeit, Teamarbeit  
**VORBEREITUNG:** [Informationssequenzen](#) für die Platzierungen im Raum ausdrucken, [Erarbeitungsblatt](#) ausdrucken

**K** KONTAKT  
**I** INFORMATION  
**O** ORGANISATION  
**S** SELBSTSTÄNDIGES ERARBEITEN  
**K** KONTROLLE

**ZIELE:** Die Schüler\*innen ...



### LEBENSMITTELWISSEN



### ERNÄHRUNGSBILDUNG

... können gelernte Inhalte zur behandelten Ernährungsform verstehen, wiedergeben und anwenden.

... können die Informationsverarbeitung durch bewegtes Lernen verbessern.



### KONSUMKOMPETENZ

... verknüpfen das erlernte Wissen mit ihrem mitgebrachten oder gekauften Essen.

**FACHSPEZIFISCHE GEGENSTÄNDE:** Ernährung und Haushalt, Lebensmittelverarbeitung, Umweltmanagement, Ernährungslehre und Warenkunde

**FÄCHVERBINDENDE GEGENSTÄNDE:** Geografie, Naturwissenschaften, Projektmanagement, Globalwirtschaft

- ABLAUF:**
- Die Lehrperson druckt die Datei [Informationssequenzen](#) einmal im A3-Format sowie das [Erarbeitungsblatt](#) für alle Schüler\*innen aus.
  - Die Informationssequenzen werden in ihre Teile geschnitten und beliebig in der Klasse an die Wand (optional auch im Gang, um Bewegungsmodus zu erhöhen) geklebt.
  - Die Schüler\*innen bewegen sich individuell im Raum, lesen die einzelnen Sequenzen und merken sich die Informationen. Sie können sich auch Notizen machen oder mit anderen vor der jeweiligen Sequenz diskutieren.
  - Nach der Wanderung bekommen alle Schüler\*innen ein Erarbeitungsblatt und versuchen es eigenständig zu lösen.
  - Die Auflösung erfolgt dann im Plenum.

**MÖGLICHER EINSTIEG:** [Jausencheck](#) – die Schüler\*innen analysieren ihre mitgebrachte oder gekaufte Jause nach bestimmten Fragestellungen – Freiwillige können im Plenum ihre Ergebnisse schildern.

**MÖGLICHER ABSCHLUSS:** Expert\*innentreffen – Die Schüler\*innen ziehen jeweils ein Kärtchen mit einem gelernten Begriff zum Thema. Jede Person soll einen Begriff haben, zu dem sie etwas sagen kann, ansonsten kann getauscht werden oder der Begriff wird offen in die Runde gefragt und seine Bedeutung gemeinsam aufgelöst. Beim Ausführen der Expertise wird das freie Sprechen geübt und gleichzeitig findet eine Festigung der gelernten Inhalte statt.

