

Umsetzungsvorschlag

<p>Thema:</p>	<p>Der Tomate auf der Spur Lagerung und Qualität der Tomate Sortenwahl und Züchtung</p>
<p>Schulart/Schulstufen:</p>	<p>Grundstufe 1 (Vorschule, 1. und 2. Klasse)</p>
<p>Umfang:</p>	<p>2 UE (2x 50 Min.)</p>
<p>Vorbereitungen:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Factsheet zur Tomate durchlesen • Cherrytomaten in Klassenstärke besorgen • Schneidebrett, Messer, Schüssel • Ca. 3 unterschiedliche Tomatensorten • Ausgabegerät für Video (Laptop/ Beamer/ TV etc.) • Arbeitsblätter drucken und kopieren
<p>Erwarteter Kompetenzerwerb</p> 	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen die Sortenvielfalt der Tomate kennen. • können die Bestandteile der Tomate benennen. • wissen wo die Tomate gelagert werden sollte. <p>erkennen eine reife Tomate und wissen was eine Tomate zum Reifen benötigt.</p>
<p>Lehrplanbezug¹</p> 	<p>Einordnung in den österreichischen Lehrplan für Volksschulen (BGBl. Nr. 134/1963 in der Fassung BGBl. II Nr. 303/2012 vom 13. September 2012)</p> <p>Sachunterricht: Erfahrungs- und Lernbereich Natur</p> <p>Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Begegnungen mit der Natur, dabei erste spezifische Arbeitsweisen und Fertigkeiten erlernen <ul style="list-style-type: none"> • Erstes Experimentieren ○ Erste Einsichten über Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge gewinnen <ul style="list-style-type: none"> • Einfache biologische Zusammenhänge erfassen <p>Verantwortungsbewusstes Verhalten gegenüber der Natur</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Beziehung des Menschen zur Natur verstehen lernen <ul style="list-style-type: none"> • Die Bedeutung von Pflanzen und Tieren für den Menschen erkennen

- Für die Ernährung (Gemüse, Obst, Futterpflanzen; Eier, Milch, Fleisch)

Deutsch:

Sprechen

- Spielerischer, kreativer Umgang mit Sprache
 - Reimbasteleien
- Deutlich sprechen

Mathematik:

Rechenoperationen

- Verstehen der Operationsstrukturen
 - Verwenden der Symbole $<>=$
- Rechenoperationen im additiven Bereich

Größen

- Entwicklung von Vorstellungen zu Größen

Zusatzmaterial:



D: (1. Klasse) Leseblatt „die Tomate“

D: (2. Klasse) Leseblatt „die Tomate“

D: Tomatenwörterbingo (GS1)

M: (1. Klasse) Sachaufgaben

M: (2. Klasse) Sachaufgaben Mal- und Inreihen

M: (Vorschule/1. Klasse): AB Mengen „Tomate“

SU: Lernspiel „Vom Samen zur Pflanze“

SU: Rezept „Ketchup mit Heimatgefühl“

SU: Sachgespräch Infokarten „Anbauform“

SU: Sachgespräch Infokarten „Fruchtformen“

SU: Lernspiel „Vom Samen zur Pflanze“

SU: AB „Tomate“

SU: Snowman-Spiel Tomatenprofi

BE: Fehlersuchbild „Tomatenpflanzen setzen“

WTX: (Vorschule/1. Klasse) Wickeltomaten

BSP: Fangspiel „Schädlinge gegen Nützlinge“

(Bildcredit weiße Fliege:

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gew%C3%A4chshaus-Wei%C3%9Fe_Fliege_Trialetrodes_vaporariorum_5226.jpg)

Literaturtipp:

- Sanne Dufft: Tinkas Tomaten.
ISBN: 978-3825152284
- Satomi Ichikawa: Das Tomatenfest
ISBN: 9783895652561

Zusatzangebot:

Der Bedarf an Gemüse für 4 bis 10-jährige Kinder kann hier nachgeschlagen werden:

[4- bis 10-jährige Kinder \(richtigessenvonanfangan.at\)](http://richtigessenvonanfangan.at)

Wo findet sich die Tomate in der Ernährungspyramide?

[Die Österreichische Ernährungspyramide \(ages.at\)](http://ages.at)

Lade dir eine Seminarbäuerin zum Thema als Expertin ein. Hier findest du die Angebote für dein Bundesland:

[Seminarbäuerinnen Österreich - Bundeskoordination - Die Seminarbäuerinnen in den Bundesländern \(seminarbaeuerinnen.at\)](http://seminarbaeuerinnen.at)

Videos:



Alle Videos zum Thema Tomate findest du auf dem Land schafft Leben YouTube Channel:

<https://youtu.be/BDasaDYeCgY>



Learning App	Der Tomate auf der Spur https://learningapps.org/watch?v=pms3d3hfn21	
	Tomate beschriften https://learningapps.org/watch?v=p0ac6yjfj21	

Zeit (min.)	Stundenverlauf/Methoden/Phasen	Sozialform	Unterrichtsmaterialien/ Medieneinsatz
15 min	<p>Kontakt/Einstieg/ Kernidee</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildung eines Sesselkreises • Die Kinder verschließen ihre Augen und strecken die Arme nach hinten aus: Nun legt die Lehrperson jedem Kind eine Cherrytomate in die Hand und lässt die Kinder erraten, was sie in den Händen halten. • Anschließend wird aufgelöst und die Tomate genauer betrachtet. • In der Mitte von dem Sesselkreis steht ein Tisch mit einem Holzbrett und einem Messer darauf. Dort wird die Tomate genauer untersucht und richtig bezeichnet: Fruchtfleisch, Kerne, Blätter, Rebe, Tomatenstrunk, Haut • Jedes Kind darf seine Tomate essen und soll den Geschmack beschreiben können: süß, sauer, bitter, etc. 	Sesselkreis	<ul style="list-style-type: none"> • Cherrytomaten in Klassenstärke • Schneidebrett • Geripptes Messer
10 min	<p>Arbeitsblatt: Tomate beschriften</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Kinder können nun das Besprochene auf dem Arbeitsblatt erarbeiten. 	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt „Tomate beschriften“
10 min	<p>Information und Sachwissen</p>	Plenum/ Diskussion	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgabegerät für Videos

	<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrperson erkundet deren Vorwissen: Wo wird die die Tomate am besten gelagert und wann ist eine Tomate verzehrfertig. <p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lagerung [0:34 min] Qualität und „Gift“ [1:38 min] <p>Nachbesprechung</p> <ul style="list-style-type: none"> Was hast du schon gewusst? Was war dir neu? 		<p>Link zu den Videos: https://youtu.be/BDasaDYeCgY</p> <p>Lagerung: https://youtu.be/LzxFGsJBmdc</p> <p>Qualität und „Gift“: https://youtu.be/hmgxcR73inw</p>
20 min	<p>Information und Sachwissen</p> <p>Die Lernenden versammeln sich um einen Tisch, auf dem sich ca. 3 unterschiedliche Sorten von Tomaten befinden (Fleischtomate, Cherry, Cocktailtomate, Rispentomate). Die Tomaten werden benannt und der Größe nach sortiert.</p> <p>Diskussionsspielraum:</p> <p>Bei welcher Sorte hat man mehr Ertrag? Erklärung mit einer Schüssel!</p> <p>Film</p> <ul style="list-style-type: none"> Sortenwahl und Züchtung [6:36 min] <p>Nachbesprechung des Filmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Woran erinnerst du dich als erstes, wenn du an den gesehenen Film denkst? 	Plenum/ Diskussion	<ul style="list-style-type: none"> 3 verschiedene Sorten von Tomaten Schüssel Ausgabegerät für Videos <p>Link zu dem Video:</p> <p>Sortenwahl und Züchtung https://youtu.be/JW_Z2w1VG4Y</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Klärung unbekannter Begriffe • Was hast du schon gewusst? • Was war neu für dich? 		
PAUSE			
10 min	<p>Selbstständiges Arbeiten</p> <p>Die Kinder erarbeiten selbstständig das Arbeitsblatt.</p>	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • AB: „Tomaten sortieren und ernten (1. Klasse)“ • AB: „Tomatenrechnungen bis ZR 30 (2. Klasse)“
40 min	<p>Gedicht erarbeiten</p> <p>Gemeinsam erarbeitet die Lehrperson das Gedicht zur Tomate. Dazu können auch rhythmische Hilfen angeboten werden. Hände klatschen, Füße stampfen, schnippen etc.</p> <p style="text-align: center;">Tomaten brauchen Licht, Luft und Wärme, das weiß ich ganz genau. Drum kauf ich sie nur im Sommer, das ist von mir sehr schlau.</p> <p style="text-align: center;">Rote Tomaten ess' ich sehr gern von den grünen halte ich mich fern. Die Lagerung ist sehr wichtig, verstau sie nicht im Kühlschrank, so wär's nicht richtig.</p> <p style="text-align: center;">Woher sie kommen, darauf achte ich,</p>	Plenum/ Partnerarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Gedicht

auf das AMA Gütesiegel verlass ich mich.

In Partnerarbeit wiederholen die Kinder das Gedicht und helfen sich gegenseitig beim Aufsagen.
Zum Schluss kann das Gedicht zu viert vor der gesamten Klasse vorgetragen werden. Die Kinder können es auch gerne rhythmisch begleiten.