

## Umsetzungsvorschlag

Basiswissen zum Thema Schwein findest du im Factsheet: [Link zum Download](#)

<p><b>Thema:</b></p>	<p><b>Dem Schwein auf der Spur</b></p>
<p><b>Schulart/Schulstufen:</b></p>	<p><b>Tierwohl im Spannungsfeld zwischen Ethik und Ökonomie</b></p>
<p><b>Umfang:</b></p>	<p>Grundstufe 2 (3. und 4. Klasse)</p>
<p><b>Vorbereitungen:</b></p> 	<p>2 UE (2x 50 Min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factsheet zum Schwein durchlesen</li> <li>• Einen Platz von 0,7m<sup>2</sup> ausmessen und vorbereiten</li> <li>• Ausgabegerät für Video vorbereiten</li> <li>• <a href="#">Diskussionsblatt</a> und <a href="#">Hintergrundinformation Tierwohl</a> für die Lehrperson ausdrucken</li> <li>• <a href="#">AB „Tierwohl Schwein“</a> und <a href="#">„Leseblatt Schweinefleisch“</a> und <a href="#">„Aufgabenblatt Schweinefleisch“</a> in Klassenstärke ausdrucken</li> </ul>
<p><b>Erwarteter Kompetenzerwerb</b></p> 	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Platzbedingungen von konventionellen Schweinen.</li> <li>• wissen was Tiere brauchen, damit man von Tierwohl sprechen kann.</li> <li>• kennen eine Etikettenbeschreibung von Schweinefleisch.</li> <li>• wissen, worauf sie beim Kauf von Schweinefleisch achten können.</li> <li>• kennen Tipps zur Lagerung und Verarbeitung des Schweinefleisches.</li> </ul>
<p><b>Lehrplanbezug<sup>1</sup></b></p> 	<p><b>Sachunterricht: Erfahrungs- und Lernbereich Natur</b></p> <p><u>Formenvielfalt in der Natur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lebensvorgänge und biologische sowie ökologische Zusammenhänge <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsichten über Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge verstehen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Einsicht in Entwicklungsvorgänge erweitern</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

- Die Beziehung der Menschen zur Natur verstehen lernen
  - Die Bedeutung von Pflanzen und Tieren für den Menschen erkennen: für die Ernährung
- Verantwortungsbewusstes Verhalten gegenüber der Natur
  - Verständnis über die ökologischen Auswirkungen menschlichen Handelns gewinnen
    - Die Notwendigkeit von Gesetzen und Maßnahmen zur Erhaltung der Natur verstehen (Tierschutz)

### **Deutsch: Lesen 3. Schulstufe**

- Erfahren, dass man aus Texten Sinn entnehmen kann
  - Aus Gebrauchstexten

### **Deutsch: Lesen 4. Schulstufe**

- Ausweitung der Inhaltserschließung und des Textverständnisses:  
Gebrauchstexte

### **Zusatzmaterial:**



SU: Nutztiere\_Schweine Informationsblatt- Tierschutz macht Schule  
 SU: Nutztiere\_Schweine Kreuzworträtsel- Tierschutz macht Schule  
 SU: Nutztiere\_Schweine Kurzinfo\_vom\_Stall\_zum\_Schnitzel- Tierschutz macht Schule  
 SU: Nutztiere\_Schweine Schweinespiel- Tierschutz macht Schule  
 M: Rechenblatt Schweinestall

### **Videos:**



Alle Videos zum Thema Schwein findest du auf dem Land schafft Leben YouTube Channel:

[https://youtu.be/UJyb5IsP9\\_E](https://youtu.be/UJyb5IsP9_E)

Land schafft Leben Video „Tierethik, Tiermoral vs. Ökonomie“:

<https://youtu.be/YBskvGwthsE>

Schulfilm „1 zu 0“ für die Schweine vom Verein „Tierschutz macht Schule“:

<https://youtu.be/SIVsHIRAg3E+QR>

**Zusatzangebot:**



Der Bedarf an Fleisch für 4- bis 10-jährige Kinder kann hier nachgeschlagen werden:

[4- bis 10-jährige Kinder \(richtigessenvonanfangan.at\)](https://richtigessenvonanfangan.at)

Wo findet sich das Schwein in der Ernährungspyramide?

[Die Österreichische Ernährungspyramide \(ages.at\)](https://ages.at)

Lerne Tiere besser verstehen mit den Materialien von:

[www.tierschutzmachtschule.at](https://www.tierschutzmachtschule.at)

Lade dir eine Seminarbäuerin zum Thema als Expertin ein. Hier findest du die Angebote für dein Bundesland:

[Seminarbäuerinnen Österreich - Bundeskoordination - Die Seminarbäuerinnen in den Bundesländern \(seminarbaeuerinnen.at\)](https://seminarbaeuerinnen.at)

Learning App	Tierwohl Schwein (Multiple-Choice Test) <a href="https://learningapps.org/watch?v=pyzn2rq8n22">https://learningapps.org/watch?v=pyzn2rq8n22</a>	
--------------	--	---

Zeit in Min.	Stundenverlauf/Methoden/Phasen	Sozialform	Unterrichtsmaterialien / Medieneinsatz
15 min	<p><b>Einstieg/ Kernthema/ Diskussion</b></p> <p>Die Lehrperson teilt Leser zum Lesen des Dialogs „HUNDESCHNITZEL UND STREICHELSCHWEIN – WARUM NICHT?“ von Tierschutz macht Schule ein. Anschließend werden die Aussagen darin besprochen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bist du der gleichen Meinung wie Christopher? Oder stellst du dich auf die Seite von Jonas und Julia?</li> <li>• Für Kinder von einem Bauernhof: Gebt ihr euren Nutztieren Namen?</li> <li>• Sollten Haus- und Nutztiere gleichbehandelt werden?</li> <li>• Haben Nutztiere das Recht auf ein schönes Zuhause und gute Pflege?</li> </ul> <p>Die Lehrperson hat einen Platz vorbereitet, der 0,7 m<sup>2</sup> groß ist. Die Kinder sollen sich auf 4 Beinen auf diesen Platz positionieren. Aufklärung: So viel Platz hat ein konventionelles Schwein in Österreich.</p> <p>Frage: Ist das ausreichend für Schweine, die sich eigentlich sehr gerne bewegen?</p>	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Diskussionsblatt</a> „Nutztiere_Schweine_Hundeschnitzel_Streichelschwein“ von Tierschutz macht Schule</li> </ul>

<p>15 min</p>	<p><b>Sachinformation</b></p> <p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tierwohl im Spannungsfeld zwischen Ethik und Ökonomie [10:33 min]</li> </ul> <p>Nachbesprechung des Films:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woran erinnerst du dich als erstes, wenn du an den gesehenen Film denkst?</li> <li>• Klärung unbekannter Begriffe</li> <li>• Was hast du schon gewusst?</li> <li>• Was war neu für dich?</li> <li>• Was hat dir am besten gefallen? Gab es etwas, das dir nicht gefallen hat?</li> </ul>	<p>Plenum</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgabegerät</li> <li>• Link zum <a href="#">Video</a></li> </ul>
<p>20 min</p>	<p><b>Wiederholung/ selbstständiges Arbeiten:</b></p> <p>Gemeinsam werden noch einmal die 5 Freiheiten besprochen, die ein Schwein braucht, wenn man von Tierwohl spricht. Die Lehrperson schreibt diese Sätze auf der Tafel mit.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Freiheit von Hunger und Durst, also Zugang zu frischem Wasser und gesundem Futter.</li> <li>2. Freiheit von haltungsbedingten Beschwerden.</li> <li>3. Freiheit von Schmerz, Verletzungen und Krankheit.</li> <li>4. Freiheit von Angst und Stress.</li> </ol>	<p>Plenum</p> <p>Einzelarbeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafel</li> <li>• Hintergrundinformation <a href="#">Tierwohl für die Lehrperson</a></li> <li>• <a href="#">AB „Tierwohl Schwein“</a></li> </ul>

	<p>5. Freiheit zum Ausleben normaler Verhaltensmuster, das heißt ausreichendes Platzangebot, Gruppenhaltung, etc.</p> <p>Anschließend sollen die Lernenden das Arbeitsblatt selbstständig bearbeiten.</p>		
--	---	--	--

### PAUSE

30 min	<p><b>Sachinformation/Selbstständiges Arbeiten:</b> Die Lernenden bekommen einen Lesetext zum Thema „Schweinefleisch- Unterscheidung im Regal und Tipps in der Küche“. Anschließend müssen sie zum Text Aufgaben erledigen.</p>	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">„Leseblatt Schweinefleisch“</a></li> <li>• <a href="#">„Aufgabenblatt Schweinefleisch“</a></li> </ul>
--------	---	--------------	--

20 min	<p><b>Abschluss</b></p> <p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• „1 zu 0 für die Schweine“ von Tierschutz macht Schule [13:54 min]</li></ul> <p>Nachbesprechung des Films:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Woran erinnerst du dich als erstes, wenn du an den gesehenen Film denkst?</li><li>• Klärung unbekannter Begriffe</li><li>• Was hast du schon gewusst?</li><li>• Was war neu für dich?</li><li>• Was hat dir am besten gefallen? Gab es etwas, das dir nicht gefallen hat?</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ausgabegerät</li><li>• Link zum Video <a href="https://youtu.be/SIVsHIRAg3E">https://youtu.be/SIVsHIRAg3E</a></li></ul>
--------	--	--	---