

MEINE REGIONALE JAHRESZEITENJAUSE

KONTAKT
INFORMATION
ORGANISATION
SELBSTSTÄNDIGES
ERARBEITEN
KONTROLLE

WORUM ES GEHT

Auf regionale Lebensmittel aufmerksam werden und bei der eigenen Jause den Fokus zusätzlich auf Saisonalität erweitern.

METHODEN

Diskussion, Schaufensterbummel

SOZIALFORMEN

Plenum, Einzelarbeit

VORBEREITUNG

- [AB Meine regionale Jahreszeitenjause](#) und [Saisonkalender](#) in Klassenstärke ausdrucken
- [Orientierungshilfe – Mein Essen: Wie viel wovon?](#) (A3) ausdrucken
- [Leitfragen](#) für Lehrperson
- [SIPCAN Jausendreieck](#)

LEHRPLANBEZUG

Sachunterricht: Naturwissenschaftlicher Kompetenzbereich

ZIELE

Förderung von **Lebensmittelwissen**, **Ernährungsbildung** und **Konsumkompetenz** – in dieser Einheit:



LEBENSMITTELWISSEN

Die Schüler*innen

- können den Saisonkalender lesen und erkennen, wann ein Gemüse oder Obst erntereif ist.



ERNÄHRUNGSBILDUNG

Die Schüler*innen

- lernen die Empfehlung einer wertvollen Jausen-Zusammenstellung und stellen eigenständig nach ihren Wünschen und mit Hilfe der Empfehlung eine Jause für jede Jahreszeit zusammen.



KONSUMKOMPETENZ

Die Schüler*innen

- achten auf die Erntezeit der Lebensmittel und stellen je nach Jahreszeit eine Jause zusammen.
- erkennen, dass manche Lebensmittel, aufgrund der idealen Lagerfähigkeit, das ganze Jahr über und andere nur je nach Saison regional verfügbar sind.

ABLAUF

- Jedes Kind bekommt das [AB Meine regionale Jahreszeitenjause](#). Gemeinsam wird die Kreismitte durchgelesen.
- Diskussion mit Hilfe von Leitfragen, SIPCAN Jausendreieck und Saisonkalender.
- Jedes Kind bearbeitet das Arbeitsblatt. Es wird darauf geachtet, dass in jeder Saison alle Kategorien (Brot und Gebäck, Gemüse, Obst, Nüsse und Samen, Milch- und Wurstprodukte, Wasser) vorkommen. Das Gemüse und Obst sollen nach Belieben mit Hilfe des Saisonkalenders gewählt werden.

MODIFIKATIONEN

- **Möglicher Einstieg:** Sequenz [Regionalität: Ein beeriges Früchtchen auf Reisen](#)
- **Vertiefung und Wiederholung:** Hausübung: Mit Hilfe des vom Kind ausgefüllten Arbeitsblattes [AB Meine regionale Jahreszeitenjause](#) wird je nach aktueller Jahreszeit zu Hause eine Jause regional zubereitet und am nächsten Tag in die Schule mitgenommen.
- **Möglicher Abschluss:** Eine gemeinsame regionale Jahreszeitenjause in der Klasse veranstalten.
- **Modifikationen:** Die Erstellung kann auch im Plenum oder in Partnerarbeit erfolgen. Ein Beispiel (z. B. Winterjause) wird gemeinsam erarbeitet: Dabei können alle offenen Fragen aufgeklärt werden (die Kinder können den Unterschied zwischen eher unbekannten Gemüse- und Obstsorten erfragen).