



ESSENSZUBEREITUNG UND CLASSROOM MANAGEMENT

KONTAKT
INFORMATION
ORGANISATION
SELBSTSTÄNDIGES
ERARBEITEN
KONTROLLE

WORUM ES GEHT

Wie plane ich Essen, wie bereite ich eine Jause zu? Welche Regeln sollten dabei beachtet werden und warum? Von der Planung bis zum gemeinsamen Essen.

METHODEN

Wendekarten, Bildsequenzen

SOZIALFORMEN

Plenum, Einzelarbeit

VORBEREITUNG

→ [Wendekarten](#) ausdrucken und ggf. laminieren

LEHRPLANBEZUG

Sachunterricht: Naturwissenschaftlicher Kompetenzbereich

ZIELE

Förderung von **Lebensmittelwissen**, **Ernährungsbildung** und **Konsumkompetenz** – in dieser Einheit:



KONSUMKOMPETENZ

Die Schüler*innen

- planen ihre Essenszubereitung und erfahren von Möglichkeiten, diese zu strukturieren.
- befassen sich mit der Auswahl ihrer Lebensmittel.
- achten auf Lebensmittelverschwendung, Mülltrennung und die richtige Lagerung übriggebliebener Lebensmittel.

ABLAUF

Die Wendekarten können an die Kinder zur Aufgabenverteilung vergeben werden oder dienen der Lehrperson, um einen gut strukturierten Ablauf bei der Essenszubereitung zu ermöglichen. Dabei kann vorab mit den Kindern der Ablauf besprochen und gut sichtbar in der Klasse positioniert werden.