

## Umsetzungsvorschläge für den elementaren Bildungsbereich

Basiswissen zum Thema *Ei* findest du im [Factsheet](#)

**Thema:**

**Sprache und  
Kommunikation:**



**Natur und Technik:**



**Dem Ei auf der Spur**

**Sachgespräch und Einführung ins Thema Huhn**

**Henne, Hahn und Küken**

Ziele /Kompetenzen<sup>1</sup>:

- Aufmerksames Zuhören
- Verbesserung der Aufmerksamkeitsausrichtung
- Unterstützung des Spracherwerbs durch sprachliche Anregungen und differenzierte Dialoge
- Erstes Kennenlernen der Hühnerfamilie

Alter: 4 – 6 Jahre

Sozialform: Sitzkreis

Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung:

Benötigte Materialien:

- [Factsheet](#) durchlesen
- Eventuell Stofftiere oder Schleichtiere (Henne, Hahn und Küken) oder [Bilderkarten „Die Herde des Huhns“](#)
- Ei

**Ablauf:**

Den Kindern werden die einzelnen Tiere der Herde des Huhns vorgestellt.

Hier bitte ausreichend Zeit zum Anfassen und Betrachten geben und einige Sachinformationen über die jeweiligen Tiere und das Ei erzählen. Die Kinder mit einbeziehen und erzählen lassen, was sie bereits wissen.

Mögliches Wording:

*Henne/Huhn*

Die Henne oder das Huhn ist das weibliche Huhn. Sie hat ein Federkleid, das unterschiedliche Farben haben kann. Gefüttert wird sie meist mit Mais, Weizen und Soja. Die Henne legt fast jeden Tag ein Ei. Das Ei entsteht im Bauch der Henne. Nur wenn ein Hahn die Henne befruchtet hat und es anschließend von der Henne oder einer Brüterei gebrütet wird, kommt später ein Küken aus dem Ei. Beim Brüten werden die Eier ca. 21 Tage lang schön warmgehalten und immer wieder vorsichtig gedreht. Die Küken wachsen im Schutz der Eierschale. In der Eierproduktion sind die Eier nicht befruchtet, da dort kein Hahn bei der Herde ist.

Quelle: <sup>1</sup>Bundesländerübergreifender BildungsRahmenPlan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich und BADOK

Ersteller: Land schafft Leben, Stand: Juli 2022  
Mit Unterstützung von Bund und Land

### Hahn

Der Hahn oder Gockelhahn ist das männliche Huhn. Er hat ein prächtiges Federkleid, das auch unterschiedliche Farben haben kann, er hat lange Schwanzfedern, sowie einen Kamm. Der Hahn kann krähen und gackern, er warnt die Hühner vor Gefahr. Der Hahn kann die Henne befruchten, sodass aus dem Ei ein Küken schlüpft.

### Küken

Das Küken ist das Nachkommen von Henne und Hahn. Es schlüpft nach 21 Tagen aus dem Ei. Das Küken hackt von innen die Schale mit dem Schnabel auf. Es kann gleich von selbst laufen und fressen.

### Ei

Die Eierschale aus Kalk umschließt das Eiweiß. Im Eiweiß schwimmt ein Dotter. Weiße Legehennen legen weiße Eier und braune Legehennen legen braune Eier.

## Thema:

### Natur und Technik:



## Dem Ei auf der Spur

### Das Ei genau betrachten

#### Ziele /Kompetenzen<sup>1</sup>:

- Genaues Beobachten
- Aufmerksames Zuhören
- Den Aufbau des Ei's kennenlernen
- Bezeichnungen zuordnen können: Schale, Eiweiß, Eidotter

Alter: ab 3 Jahren

Sozialform: Sitzkreis

Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung:

#### Benötigte Materialien:

- Eier (siehe Punkt „Eierkauf“)
- Schüssel
- Schneebesen
- Eventuell Pfanne und Herd und Besteck und Teller für Rührei
- [Eibild mit Beschreibung](#)

Quelle: <sup>1</sup>Bundesländerübergreifender BildungsRahmenPlan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich und BADOK

Ersteller: Land schafft Leben, Stand: Juli 2022  
Mit Unterstützung von Bund und Land

**Eierkauf:**

Wenn möglich, unterschiedliche Farben (weiß und braun) und Größen von Eiern besorgen. Evtl. auch unterschiedliche Kennzeichnung von Eiern. Beim Einkauf bitte auf Eier aus Österreich zurückgreifen.

**Menge:**

Je nach Anzahl der Kinder, wäre die Hälfte an Eiern ideal.

**Ablauf:**

Freiwillig können Kinder versuchen Eier aufzuschlagen. Es wird ein Bild mit der Beschreibung dazugelegt. Hier sind verschiedene Varianten möglich: zu einem Spiegelei oder Dotter und Eiweiß getrennt. Mithilfe des Eibildes werden die Teile des Eis benannt: Schale, Dotter, Eiweiß, Hagelschnur. Andere Kinder können versuchen den Schnee zu schlagen oder Eiweiß und Dotter zu einem Rührei zu verrühren. Auch diese Varianten werden wieder benannt. Zum Schluss gibt es die Option, aus den Eiern Spiegelei und Rührei zu machen.

**Zur Auflockerung kann man sich dieses Video ansehen:**

Blitzg'scheit mit Pötzblitz – Eiklar wird zu Schnee



<https://youtu.be/Br-qwFvjTc>

**Thema:**

**Natur und Technik:**



**Dem Ei auf der Spur**

**Eiexperiment**

**Ziele /Kompetenzen<sup>1</sup>:**

- Genaues Beobachten
- Feinmotorik- vorsichtiger Umgang
- Unterscheidung von rohem und gekochtem Ei

Alter: ab 3 Jahren

Sozialform: Sitzkreis

Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung:

**Benötigte Materialien und Ablauf**

- siehe Beschreibung „[Eiexperiment](#)“

**Zusatzmaterial:**

[BE: Eierpuzzle](#)

[BE: Osterküken schlüpfen](#)

[SU: Ei Labyrinth \(schmatzi.at\)](#)

**Buchtipps zum Thema:**

- Sjöberg, Lena: Hartgekochte Fakten über Eier: Bilderbuch für junge Entdecker  
ISBN: 978-3848901685
- Meyers Kinderbibliothek: Das Ei  
ISBN: 978-3737370677

**Videos zum Ei findest du auf dem [Land schafft Leben Youtube Channel](#):**

(Videos nur zur Informationsvertiefung für Pädagog\*innen)

[https://youtube.com/playlist?list=PLW4dWKdDoGi4ti7KkL0b8\\_u6K15fQiiR8](https://youtube.com/playlist?list=PLW4dWKdDoGi4ti7KkL0b8_u6K15fQiiR8)

**Zusatzangebot:**

Der Bedarf an Eiern für 4- bis 10-jährige Kinder kann hier nachgeschlagen werden:

[4- bis 10-jährige Kinder \(richtigessenvonanfangen.at\)](#)

Wo findet sich das Ei in der Ernährungspyramide?

[LsL\\_Ernährungspyramide\\_Kinder 4-10\\_final.pdf](#)

Lade dir eine Seminarbäuerin zum Thema als Expertin ein. Hier findest du die Angebote für dein Bundesland:

[Seminarbäuerinnen Österreich - Bundeskoordination - Die Seminarbäuerinnen in den Bundesländern \(seminar-baeuerinnen.at\)](#)