

Umsetzungsvorschlag

Basiswissen zum Thema Apfel findest du im Factsheet: [Link zum Download](#)

Thema:	Dem Apfel auf der Spur Apfelbuffet
Schulart/Schulstufen:	Grundstufe 2 (3. Klasse, 4. Klasse)
Umfang:	2 UE (2 x 50 Min.)
Vorbereitungen: 	<ul style="list-style-type: none"> • weißes Plakat (evtl. in Apfelform schneiden) • einige Plakatstifte • Jahreskreis Schüler*Innenversion und Lehrer*innenversion drucken (evtl. laminieren) • Arbeitsblatt „Ergebnissicherung“ drucken (Klassenstärke) • Rezeptkarten drucken (evtl. laminieren) • Zutaten und Utensilien für Kochstationen • Teller, Schüsseln, Besteck, Servietten, Gläser, Wasserkrug fürs Buffet
Erwarteter Kompetenzerwerb 	Die Lernenden <ul style="list-style-type: none"> • können ihr vorhandenes Wissen über den Apfel verschriftlichen • können Text, Überschrift und Bildkarte richtig zusammenfügen • können ihr angeeignetes Wissen in einem Arbeitsblatt anwenden • können ein Rezept lesen und die angegebenen Schritte befolgen und umsetzen • können mit einem Messer und andere Küchenutensilien korrekt verwenden
Lehrplanbezug¹ 	Sachunterricht: Naturwissenschaftlicher Kompetenzbereich Deutsch: (4. Schulstufe) Kompetenzbereich Lesen
Zusatzmaterial: 	D: Bildgeschichte „Vater und Sohn – der letzte Apfel“ D: Blitzgscheit Leseblatt D: Buchtipp: Mira Lobe - Die „Omama im Apfelbaum“ ISBN: 978-3702640002 M: Apfelbäume setzen

Zusatzangebot



Videos:



[M: Apfelrechnungen](#)

[SU/M: AB Infografik: heimische Äpfel](#)

E: Edward Hemingway: BAD APPLE – A tale of friendship (ISBN: 978-0147517487)

Weitere Materialien zum Thema „Apfel“ findest du hier:

[Download – Schmatzi](#)

Weitere Rezepte zum Thema „Apfel“ findest du hier:

[Rezepte – Schmatzi](#)

Lade dir eine Seminarbäuerin als Expertin ein. Hier findest du die Angebote für dein Bundesland:

[Seminarbäuerinnen Österreich - Bundeskoordination - Die Seminarbäuerinnen in den Bundesländern \(seminarbaeuerinnen.at\)](#)

Alle Videos zum Thema Apfel findest du auf dem Land schafft Leben YouTube Channel:

- Apfel (1/5) – Apfelrepublik Österreich – Blick in die Zukunft
<https://youtu.be/dWV1SNGJz7M> [6:56 min.]
- Apfel (2/5) – Kultivieren und Sorten
<https://youtu.be/87ozE37Wpco> [6:22 min.]
- Apfel (3/5) – Boden und Pflanzenschutz
<https://youtu.be/Z-TZLknlrLE> [8:40 min.]
- Apfel (4/5) – Ernten: Worauf es dabei ankommt
<https://youtu.be/LJQ-hrYjGhl> [5:58 min.]
- Apfel (5/5) – Lagern, Verkaufen und Essen
https://youtu.be/NrWsiGk_zP8 [7:25 min.]
- Apfel - Aufbewahrung – die richtige Lagerung
https://youtu.be/Egt_tsGkb0Q [1:23 min.]
- Blitz'gscheit mit Pötzblitz – der Zankapfel
<https://youtu.be/VNX0JtJFWAo> [1:21 min.]

Titel	Link	QR-Code
Apfelrepublik Österreich	https://learningapps.org/watch?v=p32fbk5fk19	
Kultivieren und Sorten	https://learningapps.org/watch?v=pvtzrkmq319	
Schädlinge im Apfelanbau	https://learningapps.org/watch?v=pe36ssfba19	
Apfelernte	https://learningapps.org/watch?v=pauvjdrm519	
Lagerung von Äpfeln	https://learningapps.org/watch?v=phg8jrxzt19	
Apfel Guide für Allergiker	https://learningapps.org/watch?v=pp94phuvk19	

Zeit in Min.	Stundenverlauf/Methoden/Phasen	Sozialform	Unterrichtsmaterialien / Medieneinsatz
20	<p>Kontakt/Einstieg/Kernidee:</p> <p><u>Rätsel und Fragerunde</u></p> <p>Hört gut zu, worum könnte es sich handeln?</p> <p>Lehrperson: „Im Häuschen mit fünf Stübchen, da wohnen braune Bübchen. Nicht Tür noch Tor führen ein und aus, wer sie besucht, der isst das Haus.“</p> <p>LÖSUNG: der Apfel</p> <p><u>Wissenstand erheben</u></p> <p>Ein großes weißes Plakat wird in die Mitte des Kreises gelegt. Wenn möglich geschnitten in der Form eines Apfels. In der Mitte steht „der Apfel“ geschrieben.</p> <p>Die Lehrperson stellt Fragen und die Kinder schreiben ihr bereits vorhandenes Wissen auf das Plakat (Mindmap).</p> <p>Mögliche Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie sieht ein Apfel aus? • Welche Bestandteile hat der Apfel? • Welche Apfelsorten kennst du schon? • Wo wachsen Äpfel? 	Sitzkreis	<ul style="list-style-type: none"> • weißes Plakat (wenn möglich in Apfelform) • Plakatstifte • Äpfel zum Anschauen (evtl. auch halbierte Äpfel)

	<ul style="list-style-type: none"> • Wann werden Äpfel geerntet? • Warum ist ein Apfel gesund? • Was kann man aus Äpfeln herstellen, backen oder kochen? <p>Das Plakat wird in der Klasse aufgehängt.</p>		
15	<p>Information & Vertiefung</p> <p>Die Lehrperson zerschneidet den Jahreskreis in einzelne Teile und teilt sie den Kindern aus. Diese versuchen den Jahreskreis richtig aufzulegen. Die Lehrperson ergänzt Informationen mit Hilfe des Jahreskreises für Lehrpersonen.</p>	Sitzkreis	<ul style="list-style-type: none"> • Jahreskreis Lehrer*Innenversion • Jahreskreis Schüler*Innenversion
15	<p>Kontrolle & Ergebnissicherung</p> <p>Die Kinder bearbeiten das vorbereitete Arbeitsblatt und wenden ihr erworbenes Wissen an.</p>	Einzel- oder Partnerarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt „Ergebnissicherung“
PAUSE			
30	<p>Selbstständiges Arbeiten</p> <p><u>Kochstationen Apfelbuffet</u></p> <p>Für jede Kochstation wäre es hilfreich, eine Betreuung pro Station dabei zu haben, falls verfügbar (zB. Praxisstudierende, Eltern etc.)</p> <p>Die Kinder werden in Gruppen eingeteilt und sind einer Station zugeteilt. Die Stationen werden nicht gewechselt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Station „Apfel-Lollies“</u> 2. <u>Station „Apfelmus“</u> 	Gruppenarbeit an Stationen	<ul style="list-style-type: none"> • Rezeptkarten • Zutaten, Utensilien laut Rezeptkarten

20	<p>Gemeinsames Essen</p> <p>Ein Buffettisch wird angerichtet und die Kinder dürfen sich selbst bedienen. Am Tisch angekommen, beginnen alle gemeinsam nach dem Essensspruch zu essen.</p> <p>„Wenn wir beieinander sitzen, nicht mehr durch das Zimmer flitzen, schnuppern wir die Essenszeit, denn die Teller steh`n bereit. Wer noch laut war, ist jetzt still, weil ein jeder essen will. Widde widde witt, Guten Appetit!“</p> <p>Anschließend wird zusammen aufgeräumt und abgewaschen.</p>	Gesamte Klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Teller, Schüsseln, Besteck, Servietten, Gläser, Wasserkrug