

VOM WISSEN ZUM HANDELN

KONTAKT
INFORMATION
ORGANISATION
SELBSTSTÄNDIGES
ERARBEITEN
KONTROLLE

WORUM ES GEHT

In der nachbereitenden Sequenz reflektieren die Schülerinnen und Schüler ihre Erfahrungen aus dem SB-Workshop bzw. SaB-Lehrausgang, vertiefen ihr Wissen und sichern zentrale Inhalte durch kooperative Lernformen. Dabei werden Fachwissen, Alltagsbezug und nachhaltiges Konsumdenken weiter gefestigt.

METHODEN

Stationenbetrieb, Quizfragen

SOZIALFORMEN

Plenum, Einzelarbeit

VORBEREITUNG

- [Wissens-Check-Plan zum Ei](#) in Klassenstärke ausdrucken
- [Bildmaterial Das Leben der Hühner](#) ausdrucken
- [Legematerial Beschriftung des Eies](#) auf A3 ausdrucken, laminieren und zuschneiden
- [Quizfragen](#) in Klassenstärke ausdrucken (Hälfte der Anzahl – weil Fragebogen A und B)

LEHRPLANBEZUG

Deutsch: Kompetenzbereiche Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen, Sprachbewusstsein und Reflexion
Naturwissenschaft, Biologie und Umweltkunde
Geographie und Wirtschaftskunde
Verbraucherinnen- und Verbraucherbildung

ZIELE

Förderung von **Lebensmittelwissen**, **Ernährungsbildung** und **Konsumkompetenz** – in dieser Einheit:



LEBENSMITTELWISSEN

Die Schülerinnen und Schüler

- beschreiben typisches Verhalten von Hühnern und erkennen diese als Merkmale tiergerechter Haltung.
- benennen wichtige Bestandteile eines Hühnereies und ordnen diese korrekt zu.
- erklären grundlegende Unterschiede zwischen Haltungsformen von Legehennen in Österreich.



ERNÄHRUNGSBILDUNG

Die Schülerinnen und Schüler

- verstehen das Ei als vielseitiges Lebensmittel und können dessen Verwendung in der Küche beschreiben.
- erkennen den Zusammenhang zwischen Fütterung der Hühner und bestimmten Eigenschaften des Eies.



KONSUMKOMPETENZ

Die Schülerinnen und Schüler

- üben, Informationen aus Kennzeichnungen, Videos und Bildmaterial gezielt zu nutzen.
- vergleichen unterschiedliche Haltungsformen und Kennzeichnungen und können diese einordnen.
- erkennen, welche Informationen auf Ei und Verpackung zu finden sind.

ABLAUF

→ **Einstieg:** Im Plenum wird ein Blitzlicht zum SB-Workshop bzw. zum SaB-Lehrausgang durchgeführt:

- Das hat mich im Workshop überrascht ...
- Von diesen Punkten haben wir gehört.
- Was hast du beim Kauf oder Verzehr von Eiern verändert?

Die Blitzlichter werden von den Schülerinnen und Schülern auf Haftnotizzetteln notiert und auf der Tafel oder einem Plakat gesammelt.

→ **Hauptteil:** Im Stationenbetrieb werden die Inhalte aus dem SB-Workshop bzw. SaB-Lehrausgang wiederholt. Jedes Kind erhält einen [Wissens-Check-Plan zum Ei](#).

Folgende Stationen werden durchlaufen:

1. Das Leben der Hühner: [Bildmaterial](#) auflegen oder digital zur Verfügung stellen. Bei dieser Station werden erst die Bilder gesichtet und anschließend die Fragen auf den Plänen beantwortet.

2. Aufbau des Eies: [Das Legematerial Beschriftung des Eies](#) auf einem Tisch auflegen. Erst sollen die Wörter dem Ei richtig zugeordnet werden und anschließend im Plan eingetragen werden.

3. Kennzeichnung und Gütesiegel: Auf einem Ausgabegerät wird das Video [Haltungsformen in Österreich](#) abgespielt.

4. Ei in der Küche: Schon gewusst?

Bewegungsimpuls: „Alle, die lieber Eiklar mögen, gehen nach links – alle, die lieber Eidotter mögen, nach rechts.“

Präsentation ihres Wissens-Check-Plans: Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Ergebnisse aus dem Stationenbetrieb. Die Lösungen werden im Plenum oder in Gruppenarbeit verglichen und gemeinsam besprochen. Als auflockerndes Element nennt jede Schülerin bzw. jeder Schüler vor dem eigenen Beitrag kurz, wie das Ei am liebsten gegessen wird.

→ **Abschluss:** In Teamarbeit überprüfen die Schülerinnen und Schüler ihr Wissen mit den Quizfragen aus dem [Wissensquiz](#) zum Ei.

Dafür erhalten sie jeweils einen Fragebogen A und einen Fragebogen B. Die Partnerinnen und Partner sitzen sich gegenüber, stellen sich die Fragen gegenseitig und tauschen anschließend die Fragebögen.

Abschließende Fragerunde: Was ist dir besonders aus dem SB- Workshop oder dem SaB-Lehrausgang in Erinnerung geblieben? Was ist das Wichtigste von diesem Thema, das du anderen Personen, die noch nichts wissen, erzählen würdest?

MODIFIKATIONEN

- **Wiederholung und Vertiefung:** [Unterrichtsmaterial zum Ei](#)
- **Zusatzmaterial:**
 - Videos: [Der Weg des Eis](#) (5 Episoden)
 - [AB Lebensmittelverpackungen unter der Lupe](#)
- **Zusatzinformation:** Lust auf mehr Praxisnähe? Buche einen Workshop mit einer Seminarbäuerin, einem Seminarbauern oder plane einen Lehrausgang zu einem „Schule am Bauernhof“-Betrieb in deiner Nähe. Hier wird nicht nur erklärt – hier wird erlebt, ausprobiert und verstanden.

[Schule am Bauernhof | Lernen, erfahren und begreifen](#)
[Seminarbäuerinnen Österreich](#)